

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Disiplin belajar adalah rasa tanggung jawab dari pihak siswa berdasarkan kematangan rasa sosial untuk mematuhi segala aturan dan tata tertib sehingga dapat belajar dengan baik. Disiplin belajar dimaksudkan sebagai upaya untuk mengatur atau mengontrol perilaku siswa untuk mencapai tujuan pendidikan karena ada perilaku yang harus dicegah atau dilarang dan sebaliknya yang harus dilakukan. Dengan adanya disiplin belajar siswa, maka akan tercipta suasana belajar yang kondusif yang dapat mendorong terciptanya proses pembelajaran yang berkualitas.¹

Disiplin belajar siswa dapat dilihat dari indikator-indikator yang meliputi kesungguhan siswa menghadiri pelajaran, seperti datang tepat waktu, berada di kelas sebelum guru masuk, mengikuti seluruh jam pelajaran. Kesiapan siswa dalam belajar seperti menyiapkan peralatan dan perlengkapan belajar sebelum proses pembelajaran dimulai, berdo'a sebelum proses pembelajaran dimulai, bersemangat menerima pelajaran yang akan disampaikan guru.² Melaksanakan tugas dan mengumpulkan tugas dengan baik dan tepat waktu.³ Menjaga ketertiban ruang kelas, seperti tidak ribut selama proses pembelajaran berlangsung, tidak mengganggu teman, duduk dalam keadaan tenang.⁴

¹ Mudasir, *Manajemen Kelas*, Yogyakarta, Nusa Media, 2011, hlm.90

² Saiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta, 2014, hlm.58

³ Afriza, *Manajemen Kelas*, Pekanbaru, Kreasi Edukasi, 2014, hlm. 90

⁴ Damsar, *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, Jakarta, Kencana, 2015, hlm.111



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terkait sikap disiplin, telah dijelaskan dalam QS Al-ahqaf/46:13, yakni:

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٣﴾

Artinya : *Sesungguhnya orang-orang yang mengatakan: "Tuhan kami ialah Allah", kemudian mereka tetap istiqamah maka tidak ada kekhawatiran terhadap mereka dan mereka tiada (pula) berduka cita.*⁵

Ayat ini menerangkan keadaan orang-orang yang benar-benar beriman kepada Allah, yaitu orang-orang yang mengakui dan mengatakan: "Tuhan kami adalah Allah" kemudian ia beristiqamah yakni tetap dalam pengakuan itu, tidak dicampurinya sedikitpun dengan perbuatan-perbuatan syirik. Dalam ayat ini terdapat sikap disiplin yaitu beristiqamah dalam menjalankan perintah-perintah dan menjauhi larangan-larangan.

Disiplin belajar siswa dipengaruhi oleh disiplin kerja guru. Guru merupakan lingkungan terdekat dari siswa yang dapat mempengaruhi tingkah laku siswa. Guru juga merupakan orang tua siswa di sekolah. Oleh karena itu disiplin kerja guru terutama dalam proses pembelajaran di kelas sangat mempengaruhi disiplin belajar siswa. Pada dasarnya manusia mempunyai sifat kecenderungan untuk belajar dengan cara meniru kebiasaan atau tingkah laku orang-orang disekitarnya hal ini menyebabkan ketauladanan menjadi sangat penting artinya dalam proses pembelajaran. Siswa cenderung mencontoh, mengikuti atau meniru apa yang dilakukan gurunya. Jika gurunya berperilaku disiplin maka siswa pun cenderung meniru perilaku disiplin guru tersebut. Dengan membiasakan diri untuk bersikap disiplin maka diharapkan akan menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam melaksanakan tugas yang

⁵DEPAG RI Al-Hikmah, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung, Diponegoro, 2016, hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diembannya dan dapat mewujudkan suasana pembelajaran yang baik, karena guru yang baik adalah guru yang mempunyai kedisiplinan yang baik.⁶

Disiplin kerja guru adalah ketaatan dan kepatuhan seorang guru pada peraturan, disamping itu, disiplin kerja guru juga mengandung arti kepatuhan kepada perintah pemimpin, perhatian dan kontrol yang kuat terhadap penggunaan waktu, tanggung jawab atas tugas yang diamanahkan serta kesungguhan terhadap bidang keahlian yang ditekuni.⁷ Menurut Agus Wibowo, disiplin kerja guru adalah tindakan seorang guru yang menunjukkan perilaku tertib dalam bekerja dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.⁸ Disiplin kerja guru adalah suatu keadaan tertib dan teratur yang dimiliki oleh guru dalam bekerja di sekolah, tanpa ada pelanggaran-pelanggaran yang merugikan baik secara langsung maupun secara tidak langsung terhadap dirinya, teman sejawatnya dan terhadap sekolah secara keseluruhan.⁹

Disiplin kerja guru dalam proses pembelajaran di kelas dapat dilihat dari indikator-indikator yaitu bekerja tepat waktu baik awal, maupun akhir pembelajaran, mencatat kehadiran siswa dan mengatur kehadiran siswa, membaca, mengevaluasi dan mengembalikan hasil kerja siswa, menciptakan iklim kelas yang kondusif, menyiapkan bahan-bahan pembelajaran, kepustakaan dan media pembelajaran, dan lain sebagainya.¹⁰

⁶ Alfiah, *Hadis Tarbawi*, Pekanbaru, Kreasi Edukasi, 2016, hlm.152

⁷ Ngainun Naim, *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*, Yogyakarta, AR-RUZZ MEDIA, 2014, hlm.143

⁸ Agus Wibowo, *Menjadi Guru Berkarakter*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2014, hlm.45

⁹ <http://maswanispdyahoocoid.blogspot.co.id/2007/05/diisiplin-kerja-guru-html?m=1>
diakses tanggal 21 November 2017 Jam 13:48 WIB

¹⁰ E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung, Rosdakarya, Cetakan ke 13-Tahun 2015, hlm. 37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau, guru sudah disiplin dalam melakukan kerjanya pada proses pembelajaran di kelas, dilihat dari perilaku guru yaitu sebagai berikut :

1. Guru ekonomi masuk kelas tepat waktu
2. Guru ekonomi keluar kelas tepat waktu
3. Guru ekonomi mempersiapkan bahan ajar
4. Guru ekonomi bersemangat dalam mengajar

Seharusnya dengan adanya contoh disiplin yang sudah dilakukan oleh guru ekonomi, diharapkan para siswa juga disiplin dalam belajar. Namun disisi lain, para siswa masih banyak yang kurang disiplin dalam belajar. Hal ini dapat dilihat dari gejala - gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang mengganggu teman saat belajar ekonomi
2. Masih ada yang tidak membawa perlengkapan belajar ekonomi.
3. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru ekonomi.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul "Pengaruh Disiplin Kerja Guru Ekonomi dalam Proses Pembelajaran di Kelas terhadap Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau."

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penafsiran judul penelitian ini, maka peneliti memberikan penegasan istilah yakni:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Disiplin kerja guru

Menurut Ngainun Naim, disiplin kerja guru adalah ketaatan dan kepatuhan seorang guru pada peraturan, disamping itu, disiplin kerja guru juga mengandung arti kepatuhan kepada perintah pemimpin, perhatian dan kontrol yang kuat terhadap penggunaan waktu, tanggung jawab atas tugas yang diamanahkan serta kesungguhan terhadap bidang keahlian yang ditekuni.¹¹ Sementara itu menurut Agus Wibowo, disiplin kerja guru adalah tindakan seorang guru yang menunjukkan perilaku tertib dalam bekerja dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.¹²

Jadi dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja guru adalah kepatuhan guru bekerja sesuai peraturan dan berbagai ketentuan ada. Yang dimaksud disiplin kerja guru dalam penelitian ini adalah disiplin kerja guru ekonomi di SMA Negeri 3 Mandau. Pada penelitian ini disiplin kerja guru yang dimaksud mencakup pada proses pembelajaran di kelas.

2. Disiplin belajar

Menurut Damsar, disiplin belajar adalah rasa tanggung jawab dari pihak murid berdasarkan kematangan rasa sosial untuk mematuhi segala aturan dan tata tertib sehingga dapat belajar dengan baik.¹³ Sementara itu menurut Mudasir disiplin belajar merupakan keseluruhan sikap dan perbuatan siswa yang timbul dari kesadaran dirinya untuk belajar.¹⁴

¹¹ Ngainun Naim, *Op. Cit.*,

¹² Agus Wibowo, *Op. Cit.*,

¹³ Damsar, *Op. Cit.*,

¹⁴ Mudasir, *Op. Cit.*,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dapat disimpulkan disiplin belajar adalah kesadaran siswa dengan penuh rasa tanggung jawab dalam mematuhi aturan. Yang dimaksud disiplin belajar disini adalah disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau.

C: Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Disiplin belajar siswa di sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau masih rendah.
- b. Pengaruh disiplin kerja guru ekonomi dalam proses pembelajaran di kelas terhadap disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau masih rendah.

2. Batasan Masalah.

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah tersebut, maka pembatasan masalah dalam penelitian ini dibatasi pada "Pengaruh disiplin kerja guru ekonomi dalam proses pembelajaran di kelas terhadap disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau."

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah, maka rumusan masalah yang dikaji adalah apakah ada pengaruh disiplin kerja guru ekonomi dalam proses pembelajaran di kelas terhadap disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh disiplin kerja guru ekonomi dalam proses pembelajaran di kelas terhadap disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau.

E. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis, yaitu untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan terutama pada kajian pengaruh disiplin kerja guru ekonomi dalam proses pembelajaran di kelas terhadap disiplin belajar siswa.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan agar lebih meningkatkan disiplin belajarnya.
 - b. Bagi guru, (terutama guru ekonomi), dapat menjadi pedoman dalam mengambil tindakan untuk meningkatkan disiplin belajar siswa.
 - c. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi arsip dan menjadi petunjuk sekolah dalam mengambil keputusan terutama yang berhubungan dengan kedisiplinan guru dan disiplin belajar siswa.
 - d. Bagi penulis, sebagai salah satu syarat yang harus dilengkapi dalam rangka mengakhiri program perkuliahan Sarjana Srata Satu (S1) dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.